

Proyecto Aula Sensorial

El mundo mágico de los sentidos



Justificación:

El proyecto "El mundo mágico de los sentidos" se fundamenta en la necesidad de proporcionar a los estudiantes de nuestro colegio, una experiencia educativa enriquecedora y adaptada a las distintas necesidades. La presencia de alumnos TEA en el colegio enriquece la diversidad del entorno escolar, y es fundamental diseñar estrategias pedagógicas que promuevan su participación activa y su desarrollo integral. Es una respuesta pedagógica necesaria para atender las particularidades de nuestros estudiantes, fomentando su desarrollo integral, promoviendo la inclusión y enriqueciendo el ambiente educativo del colegio.



Visión y misión del proyecto

El objetivo general es desarrollar las habilidades sensoriales y cognitivas de los niños a través de la exploración y manipulación de diversos materiales en el entorno de la mesa de luz.

01. Fomentar la atención y concentración

02. Estimular la percepción visual y táctil.

03. Mejorar la coordinación mano-ojo.

04. Promover el lenguaje y la comunicación

05. Desarrollar habilidades sociales y emocionales.

La Milagrosa Oviedo

Razones para la implementación

01 Atención a la diversidad

La presencia de alumnos TEA en el colegio requiere estrategias pedagógicas que se adapten a sus necesidades específicas. La mesa de luz y otros elementos sensoriales ofrecen un entorno estimulante que puede beneficiar significativamente a estos alumnos, favoreciendo su participación activa y su desarrollo sensorial.

02 Estimulación sensorial y cognitiva

La utilización de la mesa de luz, la columna de luz, el proyector de estrellas y otros materiales sensoriales no solo beneficia a los estudiantes TEA, sino que también contribuye al desarrollo sensorial y cognitivo de todos los niños. Estas actividades fomentan la exploración, la atención, y la concentración, aspectos esenciales en el proceso de aprendizaje.

03 Inclusión y participación activa

El proyecto se alinea con los principios de inclusión educativa, promoviendo la participación activa de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o necesidades particulares. Se busca crear un ambiente donde cada niño se sienta valorado y capaz de contribuir al grupo.

04 Desarrollo integral

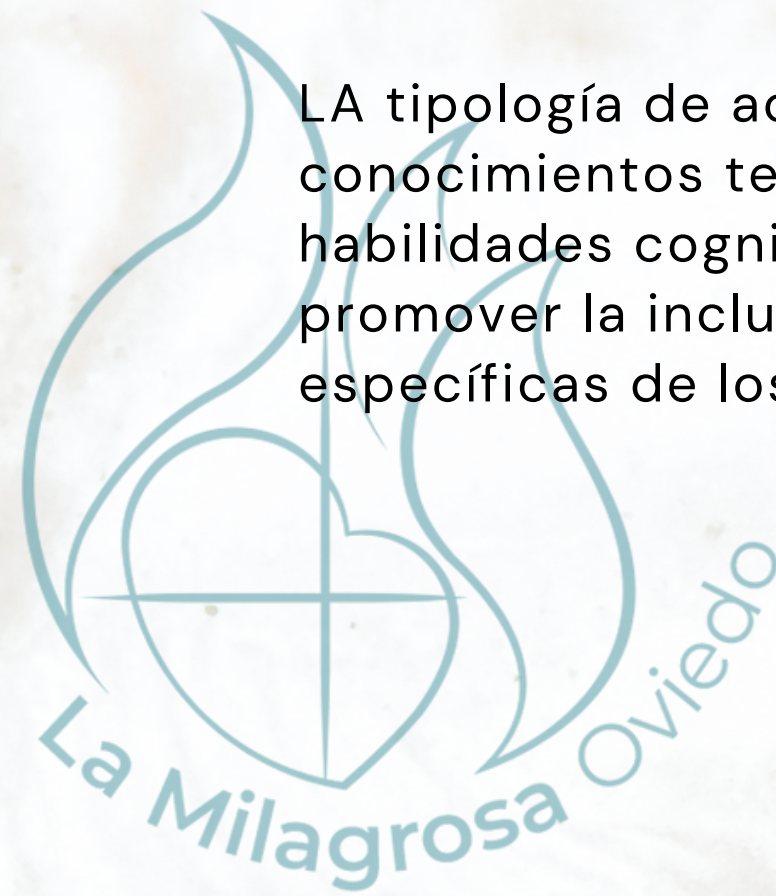
El enfoque en habilidades sensoriales y cognitivas no solo impacta positivamente en el rendimiento académico, sino que también contribuye al desarrollo integral de los niños. La estimulación sensorial favorece el desarrollo emocional, social y motor, proporcionando una base sólida para futuros aprendizajes.

05 Apoyo a la Comunidad Educativa

Este proyecto no solo beneficia a los estudiantes, sino que también brinda apoyo a los docentes y demás profesionales de la educación. Proporciona herramientas y estrategias que facilitan la enseñanza inclusiva y el manejo de la diversidad en el aula.

Actividades

LA tipología de actividades buscan no solo proporcionar conocimientos temáticos, sino también fomentar habilidades cognitivas, emocionales y sociales, así como promover la inclusión y adaptación a las necesidades específicas de los estudiantes.



Exploración táctil y visual:

- introducción a diferentes texturas (arena, arroz, algodón, etc..) sobre la mesa de luz
- uso de fibras ópticas para explorar las texturas y crear patrones.
- asociación táctil de objetos con diferentes temperaturas (fríos y cálidos)

Exploración visual y auditiva:

- utilización del proyector de estrellas para crear un ambiente relajante y estimular la imaginación.
- reproducción de sonidos relacionados con el espacio mientras se proyectan las estrellas
- creación de historias colectivas relacionadas con el espacio y la luz.

Desarrollo de habilidades motoras finas:

- uso de pequeñas herramientas (pinzas, pinceles,) para manipular objetos sobre la mesa de luz
- creación de collages luminosos utilizando materiales diversos.



Estimulación del lenguaje:

- narración de historias utilizando elementos proyectados en la mesa de luz.
- descripción de sensaciones táctiles y visuales experimentadas
- fomento del diálogo y la comunicación entre los niños durante las actividades.

Juegos cooperativos:

- creación de actividades en grupo como la construcción de un paisaje luminoso
- uso de la columna de luz como elemento central para actividades de seguimiento visual en grupo.

Adaptaciones:

Se realizarán adaptaciones individuales según las necesidades de cada niño, asegurando la participación activa de todos en las actividades propuestas.

Este proyecto busca aprovechar al máximo los recursos de la aula sensorial, proporcionando a los niños un ambiente estimulante y enriquecedor para su desarrollo integral.

Actividades para trabajar las estaciones

Exploración de cambios en la naturaleza

- Salidas al aire libre para observar y recolectar elementos característicos de cada estación.
- Creación de murales o diarios visuales que representen los cambios en la naturaleza durante las diferentes estaciones.

canciones y poemas

- aprendizaje de canciones y poesías relacionadas con las estaciones
- representación teatral de poemas o historias cortas sobre las estaciones

Manualidades temáticas

- creación de manualidades relacionadas con cada estación utilizando materiales naturales.
- pintura de paisajes estacionales en diferentes técnicas (acuarela, témpera...)

investigación científica

- experimentos sencillos para comprender fenómenos meteorológicos asociados a cada estación.
- observación de la duración del día y la noche en diferentes estaciones

Actividades Mindfulness:

Prácticas de respiración:

- sesiones cortas de prácticas de respiración para ayudar a los niños a concentrarse y relajarse.
- uso de burbujas para practicar la respiración consciente.

Mindful Eating:

- ejercicios de alimentación consciente, donde los niños exploran y saborean los alimentos de manera consciente.
- conversaciones sobre cómo la atención plena puede aplicarse a diferentes aspectos de la vida cotidiana.

Yoga infantil:

- sesiones de yoga adaptadas a la edad de los niños para fomentar la concentración y el equilibrio.
- incorporación de cuentos o temáticas para hacer las sesiones más lúdicas.

Naturaleza y mindfulness:

- salidas a la naturaleza para practicar la observación consciente de los elementos naturales.
- creación de un "jardín de mindfulness" en el aula.



Actividades para trabajar nuestros sentidos:

Exploración sensorial:

- Actividades que estimulen cada sentido por separado (texturas, olores, sonidos, sabores, colores).
- Creación de un rincón sensorial en el aula.

Juegos de adivinanzas sensoriales:

- Juegos donde los niños deben adivinar objetos solo utilizando uno de sus sentidos.
- Actividades de asociación entre diferentes sentidos.

Cata de sabores y olores:

- Organización de catas de alimentos con diferentes sabores y olores.
- Discusión sobre preferencias personales y descubrimiento de nuevos sabores.

Experimentos visuales:

- Uso de la mesa de luz y otros recursos visuales para experimentar con la percepción visual.
- Creación de arte con enfoque sensorial.



Actividades para trabajar nuestros sentimientos:

Círculo de emociones:

- Conversaciones abiertas sobre diferentes emociones y cómo se experimentan.
- Uso de materiales artísticos para expresar emociones a través de la creación.

Juegos de rol:

- Juegos de rol que involucren la representación de diferentes emociones.
- Reflexión y discusión después de los juegos sobre cómo se sintieron los niños y cómo abordaron las situaciones.

Lecturas emocionales:

- Lectura de cuentos o historias que aborden temas emocionales.
- Conversaciones grupales sobre las lecciones aprendidas de las historias.

Arte terapia:

- Sesiones de arte terapia para explorar y expresar emociones a través de diferentes formas artísticas.
- Creación de un mural emocional colectivo.



Actividades para trabajar la semana de la ciencia:

Experimentos en el aula:

- Realización de experimentos simples para comprender conceptos científicos básicos.
- Presentación de proyectos de ciencia realizados por los propios niños.